**МБДОУ Грачевский детский сад №1»**

**Памятка «Кодекс общения воспитателя с детьми»**

Не позволять себе проявлять авторитарного давления на ребёнка

1. Не должно быть требований-запретов.

2. Возможно требование-объяснение.

3. Предложение альтернатива.

4. Запретов не должно быть слишком много, и они должны быть гибкие (слово нельзя заменяем не полезно).

Выслушивать ребёнка

1. Не считать проблемы ребёнка незначимыми.

2. Самоконтроль помнить, что взрослый не имеет право этого делать.

3. Стремиться проявлять действенную эмпатию.

4. Искренне проживать события или жизнь ребёнка.

Соблюдать правила трёх «П»

Понимание

Эмоциональное принятие ребёнка, настроиться на его эмоциональное состояние. Показать ребёнку своё неравнодушие. Чем больше словесных обращений, тем ниже уровень понимания.

Признание. Принятие

1. Создать условия для самостоятельности ребёнка.

2. Верить в уникальность, индивидуальность ребёнка.

Рационально определить

Пространство общения

1. Каждый ребёнок имеет личное пространство.

2. Главное договорённость с детьми.

Дистанцию, позицию общения

1. Обеспечить ребёнку психологическую защищённость. (не должен чувствовать чувство ненужности).

2. Вместе с детьми, а не над ними (только на равных).

Избегать критических замечаний

• Замечания должны быть на фоне одобрения (у тебя начало было хорошее, а потом ты немного поторопился, но в следующий раз у тебя обязательно получится).

Создать ситуацию, где ребёнок может высказать свои суждения

1. Выражать своё мнение, давать оценку как о себе, так и о других.

2. Аргументировать мнение ребёнка и выслушивать мнение других (учитывать).

Обучать культуре общения

1. Вежливость.

2. Выслушивать не перебивая.

3. Уважать собеседника (выражать соболезнование, зрительный контакт).