|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на педагогическом совете  протокол № 3 от 29.03.2024 г. | Утверждаю заведующий МБДОУ  «Грачевский детский сад №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Смольянинова  29.03.2024 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Грачёвский детский сад №1»**

**за 2023 год**

с. Грачёвка, 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 1. | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.2 | Оценка системы управления организации | 7 |
| 1.3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| 1.4 | Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса) | 13 |
| 1.5 | Оценка востребованности выпускников | 15 |
| 1.6 | Оценка кадрового обеспечения | 17 |
| 1.7 | Оценка работы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. | 20 |
| 1.8 | Оценка учебно-методического обеспечения | 21 |
| 1.9 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 23 |
| 1.10 | Оценка качества материально-технической базы | 24 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Грачёвский детский сад № 1» за 2023 год | 28 |

2

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Грачёвский детский сад №1» |
| |  | | --- | | Сокращенное наименование учреждения | | МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» |
| |  | | --- | | Тип | | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение |
| Организационно – правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области. Функции полномочия учредителя от имени муниципального образования Грачёвский район Оренбургской области осуществляет Администрация Грачёвского района Оренбургской области в лице: **-** главы администрации района,  **- отдела образования администрации муниципального образования Грачёвского района,**  **-** отдела по управлению муниципальным имуществом администрации Грачёвского района. |
| Заведующий | Смольянинова Елена Владимировна |
| Адрес организации | 461800, Оренбургская область, Грачёвский район, с. Грачёвка, улица Юбилейная, дом 21 |
| Телефон/ факс | (835344)2-10-08 / (835344)2-10-08 |
| Адрес электронной почты | [nin071968@yandex.ru](mailto:nin071968@yandex.ru) |
| |  | | --- | | **Адрес официального сайта образовательной организации и страница в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | Сайт: <https://ds1-grachevka-r56.gosweb.gosuslugi.ru> |
| Дата создания | 17.05.1978 г. |
| |  | | --- | | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | | Серия 56Л01, № 0004462, регистрационный № 2541 от 16.03.2016г. |

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Грачёвский детский сад №1» (далее – МБДОУ «Грачёвский детский сад №1») организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023г. МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» (далее - ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №51 от 31.08.2023 г.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» в были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г.) Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

• утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Грачёвский детский сад №1», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ «Грачёвский детский сад №1»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

В МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. В 2023 г. детский сад посещали 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество единиц |
| Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности | 2 |
| Вторая младшая группа (3-4 лет) общеразвивающей направленности | 2 |
| Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности | 1 |
| Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности | 1 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности | 3 |

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, области, района.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Коллектив активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public212475788>

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001088271>

официальный сайт детского сада / ссылка:

<https://ds1-grachevka-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи

получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ «Грачёвский детский сад №1», новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы:

* «Озорные пальчики»;
* «Юные краеведы»;
* «Грамотейка».

Данные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей основной части программы МБДОУ «Грачёвский детский сад №1». Программы разработаны авторским коллективом учреждения, направлены на расширение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Данные программы реализуются через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности. Актуальность выбора данных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения.

Программа «Озорные пальчики» направлена наразвитие и укрепление мелкой моторики рук у детей группы раннего и младшего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности**.**

Программа «Юные краеведы» направлена на формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к малой родине.

Программа «Грамотейка» направлена на формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.

***Вывод:*** *Образовательная деятельность в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» выстроена в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и ведётся на достаточно высоком уровне. Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечивает развитие жизнеспособной личности.*

*В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.*

*Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга составляют* ***87 %*** *усвоения программы, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.*

*Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.*

**1.2. Оценка система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Заведующий МБДОУ «Грачевский детский сад №1» Смольянинова Елена Владимировна.

Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

**В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| **Педагогический совет** | - способствует реализация принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждения;  - разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;  - участвует в разработке образовательных программ дошкольного образования Учреждения и принимает их;  - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а также повышения качества и эффективности образовательного процесса;  - участвует в разработке и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществления образовательной деятельности Учреждения;  - рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам;  - организовывает научно-методической работы, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;  - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;  - обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересы и потребностям воспитанникам;  - анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;  - изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;  - рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;  - принимает решение о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;  - внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового опыта;  - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательных отношений;  - реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;  - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;  - обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении;  - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;  - заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;  - рекомендует педагогических работников к награждению. |
| **Общее собрание работников учреждения** | - принятия устава Учреждения, внесения в него изменений и дополнений;  - обсуждение и принятие плана развития Учреждения;  - участия в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятия решения о заключении коллективного договора;  - формирования первичной профсоюзной организации работников Учреждения;  - избрания комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;  - выдвижения требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;  - заслушивания отчетов заведующего о выполнении задач основной уставной деятельности;  - разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;  - принятия решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов |

В течение 2023 года были организованны 7 заседания Общего собрания работников учреждения, на которых решались вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Антикоррупционная работа | Приняты локальные акты:  «Положение о процедуре информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядке его урегулирования».  «Положение о прядке информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядке рассмотрения таких сообщений».  «Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» от формальных и неформальных санкций».  «Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений».  «Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов при осуществлении закупок в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1».  О внесение изменений в Положение по антикоррупционной политике МБДОУ «Грачесвкий детский сад №1» |
| Создание оптимальных условий для организации труда | - О внесении изменений (дополнений) в коллективный договор МБДОУ «Грачевский детский сад №1».  - Принятие и утверждение Положения об оплате труда работников МБДОУ «Грачевский детский сад №1». |

В течение 2023 года в детском саду были проведены 4 заседаний Педагогического совета. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. В 2023 году педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне- оздоровительной работы, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Тематические педагогические советы прошли по темам: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и реализации Программы воспитания».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их прав и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, а по инициативе работников создан – профсоюз работников учреждения (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных нормативных актов Учреждения.

***Вывод:*** *Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального

сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинг) МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» и используются исключительно для решения следующих задач:

- подбор, адаптация, систематизация, разработка диагностических материалов, методики изучения уровня освоения воспитанниками образовательной программы;

- сбор, обработка и анализ информации по результатам итогового мониторинга и педагогической диагностики;

- своевременное выявление проблем в образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников педагогического процесса для достижения цели.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года и в конце учебного года.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

**Результаты педагогического мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь 2022 г. | | | апрель 2023 г | | |
| Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| Познавательное развитие | 26% | 55% | 19% | 15% | 55% | 30% |
| Речевое развитие | 27% | 57% | 16% | 19% | 54% | 27% |
| Физическое развитие | 13% | 62% | 25% | 6% | 51% | 43% |
| Социально-коммуникативное | 21% | 58% | 21% | 12% | 59% | 29% |
| Художественно-эстетическое | 19% | 62% | 19% | 12% | 56% | 32% |

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников.

Большое внимание уделяется периоду адаптации ребенка к условиям детского сада. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

По результатам анализа Листов адаптации вновь принятых детей выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Группа «Ягодка»** | **Группа «Солнышко»** |
| Всего детей | 12 | 13 |
| легкая | 6 | 6 |
| средняя | 5 | 7 |
| тяжелая | 1 | - |

*Вывод:*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1». Содержание и качество подготовки обучающихся на достаточно хорошем уровне и составляет 87%. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.*

*Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.*

*Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по

каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП МБДОУ «Грачёвский детский сад №1».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип календарно- тематического планирования на основе Федерального календарного

плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мое Оренбуржье», «Наш детский сад», «Дом. Семья. Мамочка любимая моя», «Друзья природы», «Синичкин день. Лес – наше богатство» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение и применение в 2023  г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса  в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. | Образовательные технологии:  Технология проектной деятельности  Информационно-коммуникационные технологии  Социо-игровая технология  Технология проблемно - диалогового обучения  Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода  Технологии музыкально-ритмического воспитания  Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с  детьми:  Гость группы  Образовательные квесты  Образовательные акции  Мнемотехника  Виртуальные экскурсии  Тематические гостиные |

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредностидля человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой

детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация

МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров на наличие признаков инфекционных заболеваний;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

*Вывод:*

*Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с сани-*

*тарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.*

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 г. – 52 выпускника (100%) освоили задачи ОП МБДОУ «Грачевский детский сад №1» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

В целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 52 ребёнка.

Диагностический инструментарий:

• Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

• Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

• Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

**Результаты следующие:**

учебная мотивация- 6 человека

учебно-игровая мотивация- 35 человека

игровая мотивация - 11 человек

Таким образом, 79% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

***Вывод:*** *Выпускники МБДОУ «Граческий детский сад №1» готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.*

**1.6. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 16 специалистов: 1- старший воспитатель, 1- учитель-логопед, 1- педагог-психолог, 13 - воспитателей.

Уровень образования педагогов: высшее - 11/ 69% человек; среднее профессиональное - 5/ 31% человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория - 3/19% (3 воспитателя)

- Первая квалификационная категория - 11/ 69% (9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед)

- Без категории – 2/12% (1 воспитатель, 1 педагог-психолог)

В 2023 г. 1 воспитатель повысили уровень квалификационной категории.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года

«Квалификация педагогического состава»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный год** | **Педагогический**  **состав** | **Первая категория** | **Высшая категория** | **Без**  **категории** |
| 2022 | 18 | 15 | 2 | 1 |
| 2023 | 16 | 11 | 3 | 2 |

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года

«Уровень образования педагогов ДОУ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарный год** | **Педагогический**  **состав** | **Высшее образование** | **Среднее**  **профессиональное образование** |
| 2022 | 18 | 11 | 7 |
| 2023 | 16 | 11 | 5 |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является

целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Основы организации музыкальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», прошла музыкальны руководитель, переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации. Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» заведующий и учитель-логопед.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ**

Распределение педагогов по стажу работы за 2022 и 2023 годы

(Рис.1).

Диаграмма показывает, с какой интенсивностью обновляется кадровый со-

став МБДОУ «Грачёвский детский сад №1». Возросло количество педагогов, стаж которых до 3 лет, от 15 до 20 лет и от 25 до 30 лет.

Снизился показатель со стажем работы педагогов свыше 30 лет (Рис.1).

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются, принимают активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О.** | **Место** |
| Муниципальный  этап профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья- 2023» | Булгакова Г.П. | Призёр 3 степени. |
| Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок» | Панова Н.В.  Шишкина Р.И. | - Победитель  - Участник |
| Муниципальный фестиваль педагогических идей  «Палитра мастерства» | Киньшакова С.Ю.  Панова Н.В.  Межакова Л.В. | Сертификаты |
| Декада открытых уроков  «Опытные педагоги – молодым». | Липовецкая Л.А.  Таранова И.В. |  |
| V региональной олимпиады среди работников дошкольного образования Оренбургской области  «Лучший знаток дошкольного детства» | Фролова С.В.  Дрянцева О.С.  Межакова Л.В.  Киньшкова С.Ю. | Сертификат участника |
| Региональный этап II  Всероссийского конкурса профессионального мастерства  «Лучшие няни России» в 2023 г. | Степанова И.В. | Диплом участника |

**Награждение педагогов грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. награжденного | Название награды |
| Россия | Фролова Светлана Викторовна | Почетная грамота Минпросвещения России |
| Область | Перова Мария Николаевна | Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области |
| Романова Ольга Анатольевна | БлагодарностьМинистерства образования Оренбургской области |
| Район | Булгакова Галина Петровна | Благодарность главы Грачевского района |
| Таранова Ирина Валерьевна | Благодарность главы Грачевского района |
| Ванжула Марина Александровна | Почетная грамота главы Грачевского района |
| Демидова Наталья Викторовна | Почетная грамота главы Грачевского района |

***Вывод:*** *В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

**1.7** **Оценка работы ДОУ с родителями**

**(законными представителям) воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

•заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

•групповые родительские собрания, консультации (в очном и дистанционном формате);

•проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

•анкетирование;

•наглядная информация;

•выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

•сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

При активном участии с родителями, наши воспитанники дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Кол-во детей** | **Уровень** | **Результат** |
| «Служу России»  «Чудеса с грядки»  «СИМВОЛ ГОДА-2023» | 36  55  38 | Локальный конкурс | Благодарности  1,2,3  1,2,3 |
| «Пусть всегда будет солнце»  «Умники и умницы» | 9  4 | Муниципальный | 1,2,3, участники  Победитель, 2,3 |
| Конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» | 2 | Областной | Свидетельство |
| 10-ый всероссийский флешмоб «Голубая лента», посвященный Международному дню воды и направленный на сохранение водных ресурсов России.  Общероссийский конкурс детских тематических рисунков  РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ – 2023 | 56  5 | Всероссийский | участники |

***Вывод:*** *в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.*

**1.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннегоразвития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний

характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,

- семинары-практикумы,

- консультации,

- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,

- работа творческих (фокус) групп,

- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1», соответствует реализуемой программе.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Во всех группах ДОУ имеются ноутбуки.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «MAAM.RU»

- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»

- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»

- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»

Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds1-grachevka-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» .

В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ "Грачевский детский сад №1".

- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ "Грачевский детский сад №1."

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ "Грачевский детский сад №1"

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ "Грачевский детский сад №1" и родителями (законными представителями) воспитанников.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и др.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность

ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

***Вывод:*** *В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное**для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.*

**1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ «Грачёвский детский сад №1», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

***Вывод:***

*В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.*

**1.10.Оценка качества материально-технической базы**

МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, транс-

формируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности

воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудование, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым

делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально - коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное**  **использование** | **Оборудование** | **Оценка состояния объектов** |
| **Групповые помещения** | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос | Удовлетворительное |
| **Музыкальный зал** | Проведение музыкальной деятельности, физической культуры, праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальных занятий с детьми | Фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, картотеки, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, мультимедийная техника, детские костюмы и т.д. | Удовлетворительное |
| **Спортивный зал** | Физкультурный зал предназначен для проведения утренней зарядки, занятий физической культурой с детьми, в том числе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; для проведения спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах, в том числе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; для проведения спортивных соревнований с участием родителей (законных представителей) воспитанников. | Спортивный инвентарь, оборудование. | Удовлетворительное |
| **Кабинет учителя-логопеда** | Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, по устранению речевых дефектов и предупреждению возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, а также для проведения консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников. | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. | Удовлетворительное |
| **Кабинет**  **Педагога-психолога** | Предназначен для проведения индивидуальной диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающих занятий участников образовательного процесса. | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. | Удовлетворительное |
| **Методический кабинет** | Методическая работа с воспитателями, консультирование,  методическое  обеспечение. | Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно--методическая, детская литература;  периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, ламинатор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд | Удовлетворительное |
| **Медицинский кабинет** | Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним» | Удовлетворительное |
| **Прачечная** | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды | Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги | Удовлетворительное |
| **Пищеблок** | Приготовление пищи | Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь | Удовлетворительное |

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

|  |  |
| --- | --- |
| Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации | |
| **Наименование** | **Всего** |
| Персональные компьютеры – всего  из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 18 |
| Мультимедийные проекторы | 4 |
| Принтер | 4 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие  операции печати, сканирования, копирования) | 7 |

В 2023 году был проведен капитальный ремонт крыши здания, на сумму 3 280 063,51 рублей; ремонт системы водоснабжения, на сумму 216 773, 16 рублей; проведена очистка и дезинфекция внутренней поверхности воздуховодов вытяжных систем вентиляции, на сумму 68 031,00 рублей.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2023 году были приобретены:

|  |  |
| --- | --- |
| Отопительные радиаторы | 172 453,30 рублей |
| Компьютеры | 118 500,00 рублей |

Специалист по охране труда прошла обучение по программе «Охрана труда и функционирование СУОТ», воспитатели обучились по программе повышение квалификации на сумму 7000 рублей, были закуплены канцтовары – 33 226 рублей, дезинфицирующие средства, антисептики и средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) – 9 770 рублей, моющие средства – 87 444 .

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности

учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения по периметру здания охвачена видеонаблюдением: 13 видеокамер, внутри здания - 5 штук. В МБДОУ «Грачевский детский сад №1» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен кодовый замок.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала в Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания светильники над центральным входом, запасным выходом, над пищеблоком, над прачечной, над подвалом.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие

необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды,

песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно

всем требованиям и нормам. В МБДОУ «Грачевский детский сад №1» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников

пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и

опыт работы по приготовления детского питания.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых в ООО «Бузулукское молоко», ООО «Белый медведь», ООО Мясокомбинат «Сорочинский», ООО «Грачевское хлебоприемное предприятие», ИП КФХ Степаненков Н.А.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и

качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2023 году администрация и педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет). Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ «Грачевская районная больница» (Договор №23/23 от 20.01.2023 г.).

***Выводы:*** *работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:*

*- необходим ремонт фасада здания детского сада,*

*-дальнейшая замена оконных блоков,*

*-косметический ремонт групповых помещений*

*- замена асфальтового покрытия площадок, дорожек на территории детского сада*

*-замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин;*

*-СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.01.2021 года.*

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

**МБДОУ «Грачёвский детский сад №1» за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Лицензия на ведение образовательной деятельности № 2541 от 16.03.2016 г, срок действия лицензии - бессрочно. |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 150 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 150/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 150 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 44 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/44 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/89% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек / 100% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16человек/150  человек 1/10 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 16 человек |
| 1.14.1 | Музыкальный руководитель | 0 человек |
| 1.14.2 | Инструктор по физической культуре | 0 человек |
| 1.14.3 | Учителя - логопеда | 1 человек |
| 1.14.4 | Логопеда | 0 человек |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | 0 человек |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | 1 человек |
| 2. | Инфраструктура | - |

