**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГРАЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

 УТВЕРЖДАЮ

 заведующий МБДОУ

 «Грачевский детский сад №1»

 \_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Смольянинова

 14.08.2024г.

**Годовой план работы педагога-психолога**

**МБДОУ «Грачевский детский сад №1»**

**На 2024-2025 учебный год**

**Крутовой Елены Сергеевны**

с. Грачевка 2024г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

6. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Направления работы:

- психопрофилактика;

- психодиагностика;

- коррекционно – развивающая работа;

- консультативная и просветительская работа;

- экспертная деятельность

- организационно – методическая.

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
| 1. | Наблюдение за детьми в период адаптации кдетскому саду.(Используемая методика: Роньжина А.С.«Диагностика уровня адаптированности ребёнкак ДОУ»). | Вновь прибывшиедети | по мерепоступления новыхвоспитанников | Адаптационная карта.Отчёт по результатамадаптационного процесса |
| 2. | Диагностика познавательного развития детей.(«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко) | Воспитанникивсех возрастныхгрупп | В течение учебного года | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатамдиагностики на каждого ребёнка.Аналитическая справка. |
| 3. | Диагностика готовности детей к школе | Детиподготовительнойгруппы | Апрель | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка.Аналитическая справка. |
| 4. | Диагностика эмоционального и личностногоразвития детей (изучение уровня тревожности,агрессивности, наличие страхов). | Дети всехвозрастных групп | В течение учебного года(по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |

**2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
| 1. | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическомсопровождении. | Дети всехвозрастных групп | В течение учебного года(проводится по запросам,рекомендациям ТПМПК,результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка.Журнал учёта индивидуальныхформ работы педагогапсихолога. |
| 2. | Групповые занятия с детьми по психологическойподготовке к школе «Скоро в школу». | Детиподготовительнойгруппы | В течение учебного года | Журнал учёта групповых формработы педагога-психолога. |
| 3. | Групповые занятия с детьми, нуждающимися впсихологическом сопровождении, направленныена развитие эмоциональной и коммуникативнойсферы. | Дети средней истаршейвозрастнойгруппы | В течение учебного года(проводится по запросам,рекомендациям ПМПК,результатам диагностики). | Журнал учёта групповых формработы педагога-психолога. |
| 4. | Занятия с детьми по преодолению трудностейадаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых формработы педагога-психолога. |

1. **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
| 1. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:- развития, поведения, обучения и воспитания детей;- межличностного взаимодействия детей в группе;- разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком);- предупреждения эмоционального выгорания;- вопросы личного характера;- и др.вопросы по запросу. | Педагогический коллектив | В течение года | Заполнение журналаконсультирования. |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:- адаптации детей к детскому саду;- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;- воспитания, обучения и развития детей;- детско-родительских отношений;- личного характера; | Родители воспитанников всех возрастных групп | В течение года | Заполнение журналаконсультирования. |

**4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
| 1. | Неделя психологии в детском саду | Родители, педагоги, | по плану РМО | Оформление недели психологии.Конспекты мероприятий.Отчёт по итогам неделипсихологии в ДОУ. |
| 2. | Занятие с элементами тренинга «Настрой напозитивный лад» | Педагоги | Октябрь | Оформление конспекта |
| 3. | Семинар – практикум «Поиск внутреннихресурсов» | Педагоги | Ноябрь | Оформление конспекта |
| 4. | Занятие с элементами тренинга «Новогодниепосиделки с психологом» | Педагоги | Декабрь | Оформление конспекта |
| 5. | Занятие с элементами тренинга «Женское счастье» | Педагоги | Март | Оформление конспекта |
| 6. | Занятие с элементами тренинга «Сбросьусталость» | Педагоги | Апрель | Оформление конспекта |

**5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
| 1. | Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога». | Педагоги | В течение года | Информационные листовки |
| 2. | Оформление стенда «Советы психолога» | Родители | В течение года | Информационные листовки |
| 3. | Мастер-класс: «Поиск игрового потенциала«Запрещенных игрушек» | Педагоги | В течение года | Конспект мероприятия. |

**Стендовая информация в группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Скоро в школу. Рекомендации родителям». | Родителиподготовительныхгрупп | Октябрь | Стендовая информация |
| 2. | «Как играть с ребёнком?» | Родители всехвозрастных групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 3. | «Азбука родительской любви» | Родители всехвозрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 4. | «Самостоятельность и как её развивать» | Родители всехвозрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 5. | «Детские страхи». | Родители всехвозрастных групп | Февраль | Стендовая информация |
| 6. | «Влияние родительских установок на развитиедетей» | Родители всехвозрастных групп | Март | Стендовая информация |
| 7. | «Кризис семи лет.» | Родителиподготовительныхгрупп | Апрель | Стендовая информация |

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
| 1. | Написание аналитического отчёта за 2024-2025учебный год. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2. | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога. | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3. | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года(по плану работыметодическогообъединения) |  |
| 4. | Подготовка к коррекционно-развивающимзанятиям, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5. | Разработка рабочих программ, индивидуальныхобразовательных траекторий (маршрутов),программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы |
| 6. | Посещение супервизора | Педагог-психолог | В течение учебного года(по мере необходимости) |  |
| 7. | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагогапсихолога. |
| 8. | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 9. | Заполнение психологической карты развитияребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологическогоразвития ребёнка. |
| 10. | Обработка результатов диагностик, заполнениепротоколов, написание заключений, отчётов,подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |

**7. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
| 1. | Участие в пед. советах. Повышение психологической ориентированности попроблемам развития детей и коррекционного процесса. | Педагог-психолог | В течение года | журнал учетадеятельностипедагога-психолога |