## **МБДОУ Грачевский детский сад №1»**

## **ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В 1 КЛАСС**

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

Дошкольник должен знать общую информацию:

* свое полное имя, фамилию и отчество;
* называть по именам близкое окружение семьи, кем работают мама и папа, домашний адрес;
* название своей страны и несколько других на выбор;
* отличие овощей и фруктов, где растут, как употребляют;
* животных и их детенышей, называть правильно;
* отличие кустов от деревьев и травы;
* чем отличаются птицы от рыб и зверей;
* транспорт;
* основные геометрические формы и на что они похожи;
* времена года, время суток, дни недели, погоду.

МАТЕМАТИКА

Будущий первоклассник должен иметь математические навыки. А именно:

* счет до 10 туда и обратно, находить пропущенную цифру в ряду;
* вычитать и складывать в пределах 10, на 1-2 предмета. Например, 5-2=3;
* сравнивать предметы по количеству, длине, ширине;
* делать картинки из геометрических фигур, называть их;
* делить группу предметов на равные части;
* называть количество предметов и находить цифровое обозначение.

ЧТЕНИЕ

Будущему ученику будет намного проще в 1 классе, если он еще до школы научится чтению. Дошкольник при поступлении в первый класс должен уметь:

* прочитать любую букву в алфавите и найти ее в слове;
* подобрать несколько слов на названную букву;
* делить простое слово, если оно состоит из 2-3 слогов;
* читать предложение, если оно состоит из 4 слов, написано крупными буквами и слова не сложные в произношении.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Кроме правильного произношения слов и звуков, в школе проверяют развитие речи. Ребенка могут попросить:

* рассказать стишки, пересказать сказки;
* повторить за взрослым короткое предложение не изменив слова и их порядок;
* описать картинки после непродолжительного ее просмотра. Составить по ней простой рассказ, историю.

КУЛЬТУРА И ОБЩЕНИЕ

Культура и общение выявляются в процессе общения. Ребенок должен уметь:

* здороваться, прощаться;
* если ему оказывают помощь, то благодарить за нее;
* в разговоре использовать вежливые слова, особенно в просьбе;
* в помещении разговаривать тихо, не кричать и не перебивать;
* во время общения старших людей не вмешивается и ждет, пока они закончат;
* не мусорит, не разбрасывает вещи, соблюдает чистоту.

МОТОРИКА

Чтобы понять, правильно ли развиты мелкие мышцы в руках ребенка, нужно обратить внимание на то, насколько он правильно выполняет простые манипуляции. Например, как ребенок:

* держит пишущие и рисующие принадлежности;
* проводит прямую линию без линейки;
* перерисовывает по образцу простые фигуры;
* лепит, делает аппликации и вырезает ножницами самостоятельно;
* штрихует картинки, разукрашивает, не выходя за контур.