**Памятка для педагогов, родителей**

**«Особые дети – особое общение»**

Часто родители отмечают, что ребенок капризен, раздражителен, обидчив, криклив или, наоборот, чрезмерно застенчив. Он стал ранимым, впечатлительным или безучастным ко всему, плаксивым, конфликтным, постоянно недовольным всем. У него нарушены сон и аппетит, отмечаются вспышки гнева и перепады настроения, значительно снижен интерес к играм, занятиям, учебе, затруднено общение и т.д. Как правило, такие состояния возникают у детей и подростков при наличии внутреннего психологического дискомфорта, проявляющегося в нарушении эмоциональных и поведенческих реакций, характерных для данного возрастного периода - детского или подросткового невроза. Большинство неврозов, которые человек приносит с собой во взрослую жизнь, являются прямым результатом психологического неблагополучия в детстве или подростковом периоде. Система взаимодействия родителей и детей "Особые дети - особое общение" дает возможность коррегировать негативное и конфликтное поведение ребенка конкретно. Она позволяет изменить внешнюю сторону общения. Каждая рекомендация основана на реализации определенного закона психологического развития ребенка. Выражение лица - доброжелательное, приветливое, теплое, нераздраженное. Тон голоса в разговоре с ребенком - доброжелательный, приветливый в любых ситуациях. В речи избегать употребления:

 • всех частиц НЕ. Нужную фразу можно построить, не используя их;

 • приказных фраз; • повелительного наклонения (например, возьми, скажи, сделай);

 • глаголов "должен", "обязан", "нужно". Желательно использовать сослагательное наклонение; местоимение МЫ (вместо Я и ТЫ).

Не надо:

• вставать на сторону людей, обвиняющих Вашего ребенка публично (лучше потом, без посторонних, спокойно, с глубоким пониманием ребенка обсудить возникшую проблему и помочь ее решить);

• хвалить в присутствии ребенка других и ставить кого-либо в пример. Помните: • телевизор, видео - не нянька, т.е. нужно вместе с ребенком смотреть передачи. Это способствует снятию напряжения, волнения, восстанавливает эмоциональный контакт с ребенком, улучшает его, дает возможность объяснить непонятное, побеседовать, задать вопросы;

 • если Вы огорчены чем-то, постарайтесь объяснить ребенку, что это связано не с ним, что, находясь рядом с Вашим ребенком, будете в лучшем настроении, так как Ваш сын или дочь - это радость;

 • от Вас ребенку необходимо как можно больше тактильных контактов: обнять, погладить, приласкать.

 Старайтесь: - Не говорить с иронией или насмешкой; - Не делать постоянных замечаний, особенно мелочных;

 - Не ругаться и не кричать на ребенка (вместо этого можно сказать, что именно Вас рассердило или обидело в его поведении);

- Всегда быть с ребенком вежливым, теплым;

- Не торопить и не подгонять ребенка;

 - Как можно чаще высказывать одобрение, похвалу, эмоциональное принятие Вашего ребенка, и не за что-то, а только потому, что это Ваш ребенок, несмотря на все проблемы; - Как можно чаще подтверждать свою любовь к нему: ведь это Ваш ребенок;

 - Не говорите ребенку, что не любите его;

 - Не давать ребенку чувствовать себя плохим (плохими могут быть его поступки, но не он сам). От неправильного поведения или занятия старайтесь ребенка отвлекать, предлагая не менее 2-3 вариантов деятельности или занятий. Несколько способов высказать одобрение:

 - Молодец! - Правильно! - У тебя это здорово получилось! - Ты сегодня хорошо потрудился! - Я знала, что ты справишься! - Неплохо! - Отлично! - Ты быстро научился! - Это то, что надо! - С каждым днем у тебя получается лучше!

ЛЮБИТЕ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.

НЕ ЖДИТЕ ОТ НЕГО НЕВОЗМОЖНОГО!